

Принято на заседании педагогического
совета

Утверждаю: Директор школы

Протокол № _____

_____ /А.П. Мищенко/

от «__» _____ 20__ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКЕ ПО
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ ПЕРЕХОДУ НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Хохотуйской
специальной (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида».**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет условия создания и порядок функционирования стажировочной площадки в системе образования Забайкальского края (далее – стажировочная площадка) на базе «ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Хохотуйской специальной (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида».

1.2. Стажировочная площадка - временная структура, организованная на базе образовательного учреждения и осуществляющая повышение квалификации работников образования в форме стажировки в рамках образовательной программы специального (коррекционного) образования как инновационное образовательное пространство, обеспечивающее условия для приобретения профессиональных компетенций педагогическими кадрами в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.3. Признание образовательного учреждения стажировочной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения

1.4. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства Образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 596 от 03.07.15 года, настоящим Положением и региональными нормативно- правовыми актами, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность.

1.5. Статус региональной стажировочной площадки позволяет педагогическим работникам проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: краткосрочные курсы, обучающие семинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др.

2. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки.

2.1 Стажировочная площадка создается для формирования и распространения опыта введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант); оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в штатном режиме.

2.2. Целью деятельности стажировочной площадки является накопление и распространение опыта введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); оказание методической и консультативной помощи образовательным организациям, приступающим к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Стажировочная площадка реализует следующие задачи:

- распространить лучшую управленческую и образовательную практику в сфере специального образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- создать условия для реализации новых управленческих технологий и организационно-правовых механизмов, направленных на повышение качества специального образования;
- позиционировать разработку организационно-правовых и информационно-методических портфелей материалов, обеспечивающих эффективность и результативность внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему общего образования Забайкальского края;
- совершенствовать профессиональную компетентность руководителей и педагогов посредством приобщения их к деятельности СП;
- формировать профессиональное сообщество педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал; выявить проблемы и затруднения педагогов-практиков по реализации ФГОС;
- организовать практико-ориентированное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров через деятельностное освоение отдельных направлений эффективного

инновационного опыта по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Организация деятельности стажировочной площадки

3.1. Деятельность стажировочной площадки проводится на основе Положения о стажировочной площадке, плана-графика деятельности стажировочной площадки, утвержденные приказом директора школы;

3.2. Рабочая группа стажировочной площадки выбирается из числа работников, утвержденная приказом директора школы (далее — рабочая группа);

3.3. Рабочая группа является рабочим органом стажировочной площадки и осуществляет свою деятельность под руководством директора школы;

3.4. Заседания рабочей группы проводятся в соответствии с планом-графиком, не реже одного раза в квартал;

3.5. Рабочая группа назначается на весь период работы стажировочной площадки. Состав Рабочей группы может меняться по приказу директора школы;

3.6. В состав Рабочей группы включаются:

- учителя начальных классов;

- специалисты школы (педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, учитель-логопед);

- воспитатели;

3.7. Рабочая группа: распределяет задания внутри Рабочей группы и контролирует работу членов Рабочей группы;

3.8. Рабочая группа:

- составляет программы семинаров по вопросам ведения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- выстраивает индивидуальную траекторию стажировок заявленных работников с учетом возможностей учреждений;

- составляет план-график стажировочной площадки;

- планирует работу стажировочной площадки на очередной учебный год с учетом результатов работ за прошедший учебный год;

- разрабатывает методические рекомендации по реализации основных направлений ФГОС;

- организует совещания, семинары, конференции по вопросам ведения ФГОС 2 раза в год.

3.9. Деятельность стажировочной площадки включает в себя:

- основной процесс: образовательный (включает в себя межкурсовое сопровождение педагогов);
- вспомогательные процессы: документооборот, работа с кадрами, использование ИКТ в работе педагога, организация информационного обеспечения, через размещение информации на сайте учреждения, разработки дидактических материалов;
- процессы развития: обучение персонала, информационное развитие;
- проводит анкетирование педагогов по результатам стажировки на базе стажерской площадки.

3.10. Ответственность за ход и результаты деятельности стажировочной площадки перед Минобрнауки России несет Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

3.11. Руководство деятельностью стажировочной площадки осуществляет Координационный Совет Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

3.12. Организационно-методическое руководство стажировкой осуществляет ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»;

3.13. Результаты деятельности стажировочной площадки рассматриваются на заседании Координационного Совета не реже одного раза в квартал;

3.14. Сотрудники-специалисты стажировочной площадки создают необходимые условия для реализации адаптированной основной образовательной программы I этапа для детей с интеллектуальной недостаточностью и для распространения ее инновационного опыта внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Порядок прекращения деятельности стажировочной площадки.

4.1. Основаниями для прекращения деятельности стажировочной площадки служат:

- окончание срока реализации мероприятий;
- установление несоответствия реальной деятельности стажировочной площадки заявленной в планах и отчетах о деятельности;
- возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих образовательному учреждению в продолжение деятельности стажировочной площадки.

4.2. Решение о прекращении деятельности принимается Минобрнауки России и доводится до Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и самой организации, обладающей ранее этим статусом.

5. Финансовое обеспечение деятельности стажировочной площадки.

5.1. Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется из средств федерального бюджета в виде субсидии в бюджет Забайкальского края.